**Corsista: Loredana Talarico**

***La mia esperienza in classe:***

**Pensa alla tua esperienza, oppure, se sei un insegnante alle prime armi, rifletti su come agiresti di fronte a un allievo problematico come Andrea**

**Rispondi alle domande**

* Andrea è in piedi e indossa il cappello, sembra non curarsi della presenza della docente.

Come agiresti in questa situazione?

Mi avvicinerei all’alunno e sorridendogli mi presenterei. Gli farei i complimenti per la bellezza del suo cappellino per fargli capire che non mi infastidisce il fatto che lo indossi in classe. Cercherei di stabilire con lui una relazione di simpatia e di rispetto reciproco ma soprattutto cercherei di farlo sentire importante partendo proprio dal suo modo di essere. Dimostrando apertura nei suoi confronti potrei avere la possibilità di catturare la sua partecipazione

* L’insegnante sceglie di andare verso l’allievo con un sorriso: secondo te, è un atto di debolezza? Qual è la tua opinione sulla scelta del collega?

La scelta del collega è la stessa che farei io. Non si tratta di debolezza. Si tratta di dimostrare al bambino che ci interessa la sua presenza e che ci fa piacere la sua partecipazione. Insomma, farlo sentire importante

* Quali strategie adotteresti per lavorare bene in classe con un soggetto molto problematico sul piano comportamentale?

Cercherei di farlo sentire indispensabile affidandogli dei compiti importanti all’interno della classe, magari aiutando i compagni in una disciplina che a lui riesce molto bene. Lo gratificherei ogni volta che porta a termine una consegna.

**Corsista:**­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***La mia esperienza in classe:***

**Pensa alla tua esperienza, oppure , se sei un insegnante alle prime armi, rifletti su come agiresti in una situazione di classe simile** in cui l’insegnante si rende conto di ciò che succede solo quando si allontana dalla cattedra.

**Rispondi alle domande**

* Di fronte a due alunni che chiacchierano e ridono, come ti comporti?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Quali azioni intraprendi se, nonostante il tuo intervento, due allievi perseverano nel comportamento inadeguato?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Quali sono in ordine di importanza, le azioni disciplinari a tua disposizione? Racconta la tua esperienza di classe.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………